Управление образования администрации МО ГО «Сыктывкар
МУ ДО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»

Правовые аспекты профилактики буллинга в школьной среде

Что такое буллинг?

Тра́вля (жарг. бу́ллинг — англ. bullying) — агрессивное преследование одного из членов коллектива (группы) со стороны другого члена коллектива (группы).

Существует две основные формы травли:

- психологическая форма — это угрозы, насмешки, клевета, изоляция и т. д. (в т.ч. в форме кибертравли);

- физическая форма — побои, порча имущества жертвы и т. д. Иногда бывает с использованием оружия.

Правовая основа профилактики правонарушений

- **Конституция Российской Федерации**
- **Нормы международного права**
- **Нормы уголовного и административного законодательства**
- **Федеральные законы и правовые акты Президента РФ, Правительства РФ, федеральных органов исполнительной власти**
- **Законы и иные правовые акты субъектов РФ**
- **Муниципальные правовые акты**

Федеральные законы о профилактике правонарушений

Федеральный закон № 182-ФЗ от 23 июня 2016 года «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации»;

Федеральный закон № 120-ФЗ от 24 июня 1999 г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (в ред. от 27.06.2018 г.).

Что такое «профилактика правонарушений»?

Это совокупность мер социального, правового, организационного, информационного и иного характера.

Меры направлены:

а) на выявление и устранение причин и условий, способствующих совершению правонарушений;

б) на оказание воспитательного воздействия на лиц.

Цель: недопущение совершения правонарушений или антиобщественного поведения.

(статья 2 Федерального закона № 182-ФЗ от 23.06.2016 г.)

Направления работы организаций, осуществляющих образовательную деятельность (статья 14 Федерального закона № 120-ФЗ от 24.06.1999 г.)

1) оказывают социально-психологическую и педагогическую помощь несовершеннолетним с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении либо несовершеннолетним, имеющим проблемы в обучении;

2) выявляют несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных организациях, принимают меры по их воспитанию и получению ими общего образования;

3) выявляют семьи, находящиеся в социально опасном положении, и оказывают им помощь в обучении и воспитании детей;

4) осуществляют меры по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

Виды профилактики правонарушений (статья 15 Федерального закона № 182-ФЗ от 23.06.2016 г.)

Общая

Направлена на:

- выявление и устранение причин, порождающих правонарушения;
- выявление и устранение условий, способствующих совершению правонарушений или облегчающих их совершение;
- повышение уровня правовой грамотности и развитие правосознания граждан.

Индивидуальная

Направлена на:

- оказание воспитательного воздействия на лиц, указанных в ч.2 ст.24 настоящего ФЗ, в т.ч. на безнадзорных и беспризорных несовершеннолетних, несовершеннолетних, подвергнутых принудительным мерам воспитательного характера;
- устранение факторов, отрицательно влияющих на их поведение;
- оказание помощи лицам, пострадавшим от правонарушений или подверженным риску стать таковыми.

Статьи 17 и 18 Федерального закона № 182-ФЗ от 23.06.2016 г.)

Профилактическое воздействие может осуществляться в форме правового просвещения и правового информирования.

В целях правового просвещения и правового информирования субъекты профилактики правонарушений или лица, участвующие в профилактике правонарушений, доводят до сведения граждан и организаций информацию, направленную на обеспечение защиты прав и свобод человека и гражданина, общества и государства от противоправных посягательств. Указанная информация может доводиться до сведения граждан и организаций путем применения различных мер образовательного, воспитательного, информационного, организационного или методического характера.

Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 26 августа 2010 г. N 761н г. Москва "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования""

УЧИТЕЛЬ

Должностные обязанности: ***соблюдает права и свободы обучающихся, поддерживает учебную дисциплину, уважая человеческое достоинство, честь и репутацию обучающихся. Обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса. Осуществляет связь с родителями (лицами, их заменяющими).***

Должен знать: ***законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность; методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контактов с обучающимися разного возраста, их родителями (лицами, их заменяющими), технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения.***

БУЛЛИНГ:

ЧТО ГОВОРИТ ЗАКОН?

Физическая травля

1. ***Статья 111 Уголовного кодекса Российской Федерации – Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью, опасного для жизни человека (с 14-ти лет);***

2. ***Статья 112 Уголовного кодекса Российской Федерации – Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью, вызвавшего длительное расстройство здоровья (с 14-ти лет);***

3. Статья 115 Уголовного кодекса Российской Федерации – умышленное причинение лёгкого вреда здоровью (с 16-ти лет);

4. Статья 167 Уголовного кодекса Российской Федерации, статья 7.17 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях – умышленные уничтожение или повреждение имущества (с 16-ти лет);

5. Статья 6.1.1 Кодекса РФ об административных правонарушениях – нанесение побоев или совершение иных насильственных действий, причинивших физическую боль, но без причинения лёгкого вреда здоровью (с 16-ти лет);

6. Статья 116 Уголовного кодекса РФ - побои или иные насильственные действия, причинившие физическую боль, совершенные по мотивам ненависти или вражды в отношении какой-либо социальной группы (с 16-ти лет);

7. Статья 116.1 Уголовного кодекса РФ - нанесение побоев лицом, подвергнутым административному наказанию (с 16-ти лет).

Психическое насилие

1. Статья 117 Уголовного кодекса Российской Федерации – истязание, т.е. причинение физических или психических страданий насильственными действиями (с 16-ти лет);

2. Статья 128.1 Уголовного кодекса Российской Федерации – клевета, т.е. распространение заведомо ложных сведений, порочащих другое лицо (с 16-ти лет);

3. Статья 5.61 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях - оскорбление (с 16-ти лет).

Статья 110 Уголовного кодекса Российской Федерации

Доведение лица до самоубийства или до покушения на самоубийство путем угроз, жестокого обращения или систематического унижения человеческого достоинства потерпевшего, в том числе в отношении несовершеннолетнего или лица, заведомо для виновного находящегося в беспомощном состоянии; в отношении двух или более лиц; группой лиц по предварительному сговору или организованной группой; в информационно-телекоммуникационных сетях (включая сеть "Интернет") – с 16 лет.

Федеральный закон от 24.06.1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с изменениями и дополнениями от 27.06.2018 года)

Статья 22.

В центры временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей органов внутренних дел могут быть помещены несовершеннолетние, совершившие общественно опасное деяние до достижения возраста, с которого наступает уголовная ответственность за это деяние.

Статья 27 Федерального закона № 182-ФЗ от 23.06.2016 г.)

Помощь лицам, пострадавшим от правонарушений или подверженным риску стать таковыми, направлена на оказание правовой, социальной, психологической, медицинской и иной поддержки указанным лицам, осуществляемой в соответствии с законодательством Российской Федерации с их согласия в целях минимизации последствий правонарушений либо снижения риска стать пострадавшими от правонарушений.

Юридическая ответственность педагога

1. Дисциплинарная;
2. Материальная;
3. Гражданско-правовая;
4. Административная;
5. Уголовная.

Примерные правила профилактики школьной травли:

https://nsportal.ru/shkola/sotsialnaya-pedagogika/library/2017/12/25/profilaktike-yavleniy-bullinga-v-shkole

- не игнорировать, не преуменьшать значение;

- занять позицию;

- разговор с буллером;

- разговор с жертвой буллера;

- разговор с классом;

- проинформировать педагогический коллектив;

- пригласить родителей для беседы;

- наступление неотвратимых последствий.

https://mgppu.ru/about/publications/deviant_behaviour

"Методические материалы по признакам девиаций, действиям специалистов системы образования в ситуациях социальных рисков и профилактике девиантного поведения обучающихся".

Разработаны в мае-июне 2018 года в рамках реализации Плана первоочередных мер по повышению эффективности профилактики правонарушений обучающихся и обеспечению безопасности образовательных организаций Министерства просвещения Российской Федерации (ранее Министерства образования и науки Российской Федерации).

Разработаны коллективом специалистов факультета Юридической психологии и Центра экстренной психологической помощи МГППУ для педагогов, классных руководителей и других специалистов образовательных организаций в виде памяток по различным видам девиантного поведения, содержащих алгоритмы действий.

Муниципальное учреждение дополнительного образования «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»

г.Сыктывкар ул.Чкалова д.24
Тел.24-10-82

Эжва ул.Космонавтов д.14
(МАОУ СОШ № 31) каб.110
Тел.62-94-55